

**Dzień dobry w poniedziałek. ☺☺☺**

Wyobraźnia to wspaniała rzecz. Zapraszam na lekcję z poezją. ☺☺☺



Zdjęcie pochodzi ze strony: <https://www.polskieradio.pl/8/5534/Artykul/2236204,Wyobraznia-na-co-dzien-i-od-swiate>

---

**Lekcja – 18.05.2020**

**Temat: Co podpowiada wyobraźnia? (Zbigniew Herbert „Pudełko zwane wyobraźnią”)**

1. Znamy słowo wyobraźnia. Często coś sobie wyobrażamy. Zapiszcie związki wyrazowe z tym wyrazem:

puszczać cugle wyobraźni/wodze wyobraźni,

pobudzić, rozpalić, poruszyć wyobraźnię,

przemawiać do wyobraźni,

dać się ponieść wyobraźni,

gra wyobraźni,

2. Spójrzcie na dwie fotografie na str. 330 w podręczniku. Co według was przedstawiają? Co wam podpowiada wyobraźnia? Zapiszcie wasze pomysły uzupełniając zdanie:

*Według mnie pierwsza/druga fotografia przedstawia .....*

.....

.....

3. Przeczytajcie dwukrotnie wiersz Zbigniewa Herberta „Pudełko zwane wyobraźnią”.

4. Zwróćcie uwagę na to, co oczami wyobraźni zobaczyła osoba mówiąca w wierszu? Zapiszcie wasze przemyślenia w schemacie:

*Co się dzieje? (obrazy widziane oczyma wyobraźni)*

Zastukaj palcem w ścianę...

*„z dębowego klocka wyskoczy kukułka  
i wywoła drzewa (...) i (...) las”*

zaświstaj cienko

.....  
.....

chrząknij znacząco

.....  
.....

zamknij oczy

.....  
.....

5. Na koniec zastanowimy się, jak można rozumieć tytuł wiersza. Pomożemy sobie pytaniami:

- *Do czego służy pudełko?*
- *Co może mieścić pudełko – wyobraźnia?*
- *W jaki sposób możemy sprawdzić, co przechowuje wyobraźnia?*
- *Jak teraz rozumiecie tytuł utworu?*

Odpowiedzcie w zeszytcie uzupełniając zdania:

Tytuł wiersza „*Pudełko zwane wyobraźnią*” rozumiem jako .....

.....

.....

.....

6. Zadanie będzie plastyczne ☺. Namalujcie, jak wyglądałoby i co mieściłoby wasze „*pudełko wyobraźni*”.